FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

**JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA**

Formato de Acta 01 FOR-PINCEL-2024

ACTA No

FECHA: Bogotá D.C. viernes 05 de julio de 2024

HORA: 15:00

LUGAR: Jardín Infantil Independencia

TEMA: Fortalecimiento inducción y reinducción Jornada liberada.

ASISTENTES: Talento Humano

OBJETIVO: socializar la normatividad y funciones pedagógicas del jardín infantil cofinanciado independencia.

DESARROLLO:

Siendo las 15:00 se abrió un espacio durante la jornada liberada, donde se invitó al talento humano para llevar a cabo un conversatorio donde se abordó la temática de la normatividad y funciones pedagógicas del jardín, con el fin de retroalimentar los conceptos anteriormente socializados y dar algunas pautas sobre la buena convivencia. En primer lugar, se realizan algunas preguntas para conocer que nociones tienen acerca del tema, con el objetivo de que cada una participe y comparta sus conceptos. Seguidamente, se compartieron unas guías donde cada participante pudo leer la misión, visión, objetivos, entre otros apartados del proyecto pedagógico, para expresar con sus palabras lo que entendió de la lectura, a través de la dinámica (tingo-tango).

Consecutivamente, la docente líder del componente aclaro las acciones pertinentes que se deben realizar para contar con el equipo de trabajo idóneo, suficiente y organizado para garantizar la adecuada atención de las niñas y los niños, en lo relacionado con los procesos pedagógicos, administrativos y de servicios. Entre ellos, los diferentes perfiles que se deben tener en cuenta para un correcto funcionamiento del servicio de atención a la primera infancia, recalcando asimismo las buenas prácticas de convivencia con el objetivo de garantizar bienestar y satisfacción personal. De la misma manera, se logró explicar las diferentes habilidades y/o capacidades que deben tener cada uno de los

Julio 8/2024

Powered by CamScanner

perfiles vinculados al servicio de atención. Los cuales son:

**Profesional de atención a la primera infancia**

• Observación y escucha sensible y activa, desde el reconocimiento de las expresiones y manifestaciones de las niñas y los niños para la implementación de las experiencias.

• Creatividad, recursividad e innovación en la disposición de ambientes que promueven experiencias pedagógicas para potenciar el desarrollo de las niñas y los niños.

• Habilidades comunicativas orales y escritas, para elaboración de informes y socialización de estos a las familias.

• Actitud reflexiva sobre su sobre su propia práctica y dispuesta al cambio

• Capacidad para proponer y construir conocimiento en los encuentros con otras y otros

• Capacidad para acompañar y orientar los procesos de cuidado y crianza de las niñas y los niños.

• Capacidad para interpretar las distintas realidades de su entorno

• Disposición al diálogo y respeto a las niñas y los niños.

• Capacidad para manejar situaciones difíciles

• Dominio conceptual y práctico sobre el desarrollo infantil

• Manejo de herramientas ofimáticas.

**Auxiliar pedagógico**

• Trabajo en equipo, para apoyar la construcción e implementación de las acciones pedagógicas que diseña el profesional de atención a la primera infancia.

• Disposición al diálogo y respeto a las niñas y los niños.

• Actitud reflexiva sobre su sobre su propia práctica y dispuesta al cambio.

• Manejo de herramientas ofimáticas.

**Manipuladora(r) de alimentos y auxiliar de servicios generales**

• Organización en el trabajo

• Buenas relaciones interpersonales

• Disposición para atender indicaciones (Empatía con la acción pedagógica, respetando los tiempos de las niñas y las niñas, las rutinas y rituales y las experiencias propuestas por las profesionales de atención a la primera infancia).

**Responsable del jardín infantil**

• Capacidad de concertación y negociación

• Liderazgo, motiva y sensibiliza a su equipo de trabajo frente a su rol en la cotidianidad,

Powered by CamScanner

despertando sus intereses y activando su vocación para acompañar en forma sensible y dispuesta a las niñas, los niños, sus familias, cuidadoras y cuidadores.

• Trabajo en equipo, propiciando espacios de planificación, acción, reflexión y articulación con el equipo del jardín infantil.

• Habilidades comunicativas escriturales y orales para elaboración de informes y socialización de estos a las familias, entidades, organizaciones y/o entes de control que requieran información acerca de la prestación del servicio.

• Toma de decisiones, está presente en las acciones que desarrolla el equipo de trabajo del jardín infantil, retroalimentando y tomando decisiones que respondan a los intereses y particularidades de las niñas, los niños, sus familias, cuidadoras y cuidadores.

• Actitud reflexiva, orienta los espacios de construcción, movilización, acción y organización de toda la dinámica institucional, centrando la mirada en el desarrollo infantil y el cuidado sensible.

• Resolución de conflictos, escucha de manera sensible y propende por dar respuesta oportuna a las solicitudes y situaciones que se presenten.

• Orientación al logro, asegura que la atención prestada a los niños y las niñas sea de calidad y con calidez, garantizando el cumplimiento de los objetivos del servicio.

• Dominio conceptual sobre gestión administrativa.

• Manejo de herramientas ofimáticas.

• Capacidad para establecer relaciones interpersonales asertivas

• Alto grado de responsabilidad, honestidad y compromiso en el manejo de valores, procesos e información.

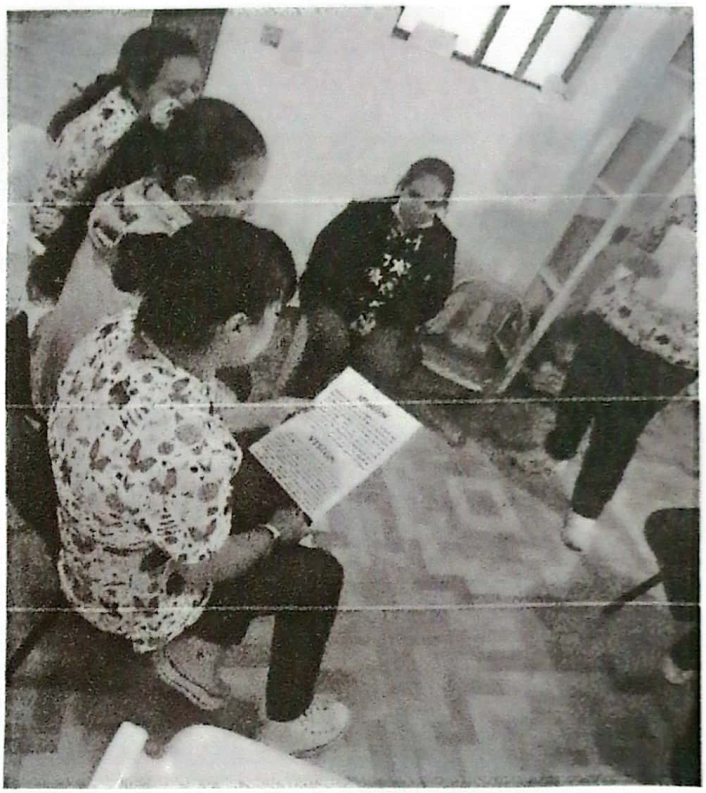
Para finalizar la jornada, se dan algunas recomendaciones y se escuchan sugerencias con el fin de garantizar un adecuado trabajo en equipo, fortaleciendo así los lazos de buena convivencia y de normatividad.

Siendo las 17:00 se da por finalizada Fortalecimiento inducción y reinducción Jornada liberada.

En constancia Firman, se anexan evidencias fotográficas.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner